Rok XVII. Nr. 6.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 28. marca 1913.

L. 3272/III.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do c. k. Rad szkolnych okręgowych, Dyrekcyi seminaryów nauczycielskich, Dyrekcyi szkół wydziałowych i Zarządów szkół pospolitych miejskich w sprawie opieki domowej nad zdrowiem młodzieży szkolnej.

Nakładem c. k. Wydawnictwa książek szkolnych w Wiedniu wyszła w tłumaczeniu polskiem broszura dr. L. Burgersteina p. t. „O opiece domowej nad zdrowiem młodzieży szkolnej“ formatu 8-o stronic 16 w cenie 10 h za egzemplarz. Broszura ta przeznaczona dla rodziców, opiekunów, utrzymujących t. zw. stancye i przełożonych internatów, podaje trafne uwagi i rady dotyczące pielęgnowania zdrowia młodzieży szkolnej w domu, zestawione przez profesora hygieny szkolnej na uniwersytecie w Wiedniu. Na tę broszurę winni dyrektorowie i kierownicy szkół zwracać uwagę osób, dla których jest przeznaczona, każdego roku przy wpisach, a ewentualnie sprowadzić pewną ilość egzemplarzy i po cenie oznaczonej 10 h za egzemplarz odstępować ją odpowiedzialnym opiekunom młodzieży.

Rady szkolne okręgowe i Dyrekcye zakładów publicznych otrzymają posyłkę w drodze urzędowej po zamówieniu z urzędu i nadesłaniu należytości pod adresem Dyrekcyi nakładu książek szkolnych (k. k. Schulbücherverlagsdirektion) w Wiedniu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 12. marca 1913.

Za c. k. Namiestnika

Dembowski.

L. 62/VI.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych z wyjątkiem miast Lwowa i Krakowa w sprawie instruowania rachunków dyet i kosztów podróży członków Rad szkolnych okręgowych.

Odnośnie do tutejszego okólnika z 16. stycznia 1889 L. 853, oznajmia się, że na przyszłość przy przedkładaniu rachunków dyet i kosztów podróży zamiejscowych członków Rad szkolnych okręgowych nie należy żądać dołączania zaproszenia na odnośne posiedzenie Rady.

Pod wszystkimi innymi względami postanowienia przytoczonego rozporządzenia pozostają i nadal w mocy.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 20. lutego 1913.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

L. 41/V.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie planu nauki dla szkół handlowych uzupełniających.

Odnośnie do reskryptu tutejszego z dnia 15. września 1911 L. 13.542/IV., oraz na podstawie reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 24. lutego 1910 L. 7720. c. k. Rada szkolna krajowa ogłasza następujący plan nauki dla szkół handlowych uzupełniających, który obowiązuje we wszystkich samoistnych szkołach handlowych uzupełniających od roku szkolnego 1912/13.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 27. lutego 1913.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

Plan nauki szkół handlowych uzupełniających.

a) Przedmioty obowiązkowe.

1. Język polski.

Cel nauki: Zdolność poprawnego i biegłego wyrażania się w mowie i piśmie o tych przedmiotach, które wchodzą w zakres myślenia uczniów.

Klasa I. (3 godziny tygodniowo).

Płynne i wyraziste czytanie, objaśnienie językowe i rzeczowe, opowiadanie czytanych ustępów. Ćwiczenia ortograficzne ze szczególnem zwróceniem uwagi na błędy, popełniane często przez uczniów i na wyrazy obce, najczęściej używane w stylu kupieckim. Gramatyczne objaśnienia zdań pojedynczych i złożonych, jakoteż części mowy. Pisemne wypracowania na podstawie łatwych opowiadań i opisów. Ćwiczenia w układaniu listów prywatnych.

W każdem półroczu 3 zadania szkolne; dyktaty według potrzeby.

2. Rachunki.

Cel nauki: Wystarczająca pewność i biegłość w wykonywaniu najważniejszych dla kupca obliczeń w interesie towarowym. Wprawa w liczeniu pamięciowem. (W szkołach, do których uczęszczają praktykanci kantorów wymiany, kładzie się głównie nacisk na pewność i biegłość w obliczaniu wartości giełdowych).

Przy nauce rachunków powinno się zwracać szczególną uwagę na ciągłą wspólną pracę uczniów w klasie.

Klasa I. (2 godziny tygodniowo).

Układ dziesiątkowy liczb. Cztery działania główne na liczbach niemianowanych, całych i dziesiętnych. Najniezbędniejsze wiadomości o rachunku ułamkami zwyczajnymi. Przystępne ułatwienia w rachowaniu, skrócone mnożenie i dzielenie. Miary i wagi metryczne; waluta koronowa. Obce waluty państw, sąsiadujących z Austro-Węgrami. Rozkładanie i redukcya miar, wag i monet układu dziesiątkowego i cztery działania główne na liczbach mianowanych tego układu. Wnioskowanie. Oznaczanie wartości procentowych od sta. Przy każdej sposobności ćwiczenia w liczeniu pamięciowem.

W każdem półroczu 2 zadania szkolne; ćwiczenia w szkole według uznania nauczyciela.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo).

Powtórzenie działań na liczbach mianowanych i niemianowanych, tudzież wnioskowania.

Obszerniejsze objaśnienie waluty koronowej. Powtórzenie obcych walut z uwzględnieniem najważniejszych, jeszcze nie uwzględnionych zagranicznych systemów monetarnych. Systematyczne powtórzenie układu metrycznego; angielskie i rosyjskie miary i wagi. Rozkładanie i redukcya, tudzież cztery działania główne na liczbach niedziesiętnego układu. Praktyka włoska. Najważniejsze wiadomości o stosunkach i proporcyach, reguła trzech prosta; rachunek łańcuchowy. Rachunek procentu z uwzględnieniem procentowych dodatków i strąceń w praktyce kupieckiej. Rachunek odsetek. Wiadomości wstępne z obliczeń towarowych, a mianowicie rachunek dostawy, kupna i sprzedaży. Elementa pojedynczej kalkulacyi towarowej. Przy każdej sposobności ćwiczenia w liczeniu pamięciowem.

W każdem półroczu 2 zadania szkolne; ćwiczenia w szkole według uznania nauczyciela.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Powtórzenie rachunku łańcuchowego, procentowego i odsetek. Rachunek dyskontu.

Ciąg dalszy obliczeń towarów, a mianowicie obliczanie cła, obliczanie wartości towarów handlu światowego, trudniejsze rachunki kupna i sprzedaży. Ciąg dalszy pojedynczej kalkulacyi, zasady złożonej kalkulacyi towarowej. W związku z kalkulacyą należy omówić ogólne koszta interesu (regie).

Wybrane zadania z obliczania wartości dewiz, walut i efektów według zwyczajów giełdy wiedeńskiej. Najważniejsze wiadomości z rachunków bieżących. Przy każdej sposobności ćwiczenia w liczeniu pamięciowem. (W szkołach, do których uczęszczają praktykanci kantorów wymiany, należy zamiast obliczeń towarowych przerobić dokładniej rachunek dyskontu, dewiz, walut i efektów).

W każdem półroczu 2 zadania szkolne; ćwiczenia w szkole według uznania nauczyciela.

3. Nauka o handlu i wekslach.

Cel nauki: Poglądowa znajomość najważniejszych urządzeń obrotu handlowego i najniezbędniejszych wiadomości z ustawodawstwa handlowego. Zrozumienie zasad obrotu wekslowego, nabyte na podstawie praktycznych przykładów.

Objaśnienia i ćwiczenia z zakresu nauki o handlu mają nie tylko przygotować uczniów do nauki buchalteryi i korespondencyi, lecz także uzupełnić nabytą w tych przedmiotach wiedzę kupiecką.

Klasa II. (3 godziny tygodniowo w I., 1 godzina w II. półroczu).

Przemysł handlowy i rodzaje handlu. Kupiec, firma i rejestr handlowy, personal handlowy, spółki handlowe (w najkrótszym zarysie), likwidacya i konkurs. Handel towarowy i jego zwyczaje. Zawieranie i wypełnianie umów w interesie towarowym. Pieniądz, kredyt i kredytowe środki zapłaty. Przegląd najczęściej używanych sposobów zapłaty między kupcami. Podstawy nauki o wekslu, a mianowicie pojęcie i główne rodzaje weksla, istotne cechy weksla, stempel wekslowy,

żyro, przyjęcie i zapłata. Umiejscowienie weksli. Wtóropisy weksli. Protest, regres, adres w potrzebie, interwencya. Fałszywe i sfałszowane weksle. Weksle zaginione. Skarga wekslowa. Objaśnienia należy oprzeć na wypracowaniu praktycznych przykładów. Przekazy. Obrót żyrowy i czeki bankowe. Obrót kliringowy w ogólności. Obrót czekowy c. k. pocztowej Kasy oszczędności. Najistotniejsze wiadomości o handlu pieniężnym, wekslami i efektami. Krótko o przemyśle pomocniczym w handlu, a mianowicie: stręczyciel, komisant, agent, spedytor, przewoźnik, koleje żelazne, żegluga. Krótkie pouczenie o instytucyach, popierających obrót handlowy, a mianowicie: poczta, telegraf, telefon, targi, jarmarki, giełdy, banki, ubezpieczenia na usługach handlu, wywiad kupiecki. Wpływ państwa na handel, szczególnie przez cła. Najważniejsze dla kupca przepisy ustawy przemysłowej. Patenty, ochrona znaków i wzorów.

4. Buchalterya.

Cel nauki: Biegłość w prowadzeniu ksiąg w interesie towarowym, drobiazgowym i hurtownym według zasad buchalteryi pojedynczej. Zasady buchalteryi podwójnej.

Główny nacisk należy kłaść na ciągłe współdziałanie uczniów.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo w II. półroczu).

Wstęp: Istota i cel buchalteryi kupieckiej, odnośne postanowienia ustawowe. Objaśnienie ogólnych pojęć i wyrażeń fachowych.

Buchalterya pojedyncza: Zastosowanie jej w interesie drobiazgowym. Książkowanie zaszłości gotówkowych: księga kasowa, strazza kasowa, wykaz kasowy, (kasy automatyczne); książkowanie zaszłości kredytowych, a mianowicie drobiazgowa sprzedaż towarów: strazza odbiorców, hurtowne kupno towarów, księga główna i księga zapadłości; wykaz majątku: inwentarz interesu drobiazgowego. Przerobienie krótkiego tematu z interesu drobiazgowego.

Buchalterya pojedyncza w średnim interesie hurtownym: księga kasy, dziennik, księga główna, inwentarz. Najważniejsze księgi pomocnicze. Zamknięcie ksiąg według zasad buchalteryi pojedynczej. Ciągłe ćwiczenia praktyczne i przerobienie krótkiego tematu z interesu towarowego wraz z zamknięciem ksiąg.

W II. półroczu 2 zadania szkolne. Wypracowania z buchalteryi należy wykonać możliwie czysto już w szkole, wogóle zaś nie przepisywać ich w domu.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Podwójna buchalterya: Zasady książkowania według tej metody. Księga kasy, prima-nota, księga główna, saldo konti. Powtórzenie ksiąg pomocniczych. Ciąg dalszy praktycznych ćwiczeń w książkowaniu. Objaśnienie zamknięcia według podwójnej buchalteryi i wyćwiczenie tegoż na całkiem prostych przykładach. Opracowanie treściwego tematu z zakresu buchalteryi towarowej wraz z zamknięciem. Temat ten nie musi być ten sam, który został opracowany według pojedynczej buchalteryi.

W każdem półroczu 2 zadania szkolne. Do wypracowan szkolnych odnoszą się także uwagi podane dla klasy II.

5. Korespondencya i prace kantorowe.

Cel nauki: Pewna biegłość w wypracowaniu poprawnem listów i prac kantorowych, odnoszących się do małego i średniego interesu towarowego.

Klasa II. (1 godzina tygodniowo).

Prace kantorowe jako wstęp do zapoznania się z formą i sposobem wyrażania się w wypracowaniach kupieckich: noty, faktury, rachunki kupna i sprzedaży, noty wydatków, poświadczenia dostawy i odbioru; poświadczenia złożenia, kwity, listy przesyłkowe, deklaracye cłowe, wypełnianie formularzy obrotu pocztowego, tudzież obrotu czekowego pocztowej Kasy oszczędności, telegramy.

Korespondencya z przygodnem opracowaniem odnoszących się do listów prac kantorowych. Forma i styl listów kupieckich w ogólności, koperty, karty pocztowe. Obchodzenie się z listami przychodzącymi i wysyłanymi. Listy z zamówieniem towarów i wykonanie zlecenia z uwzględnieniem rozmaitych sposobów wyrównania faktury. Zawiadomienie o otrzymaniu towarów. Awizo trat. Remitowanie weksli na dobro rachunku.

W każdem półroczu 2 zadania szkolne. Uczniowie mają pod nadzorem nauczyciela wypracowywać wszystkie listy i prace kantorowe już w szkole na czysto, wogóle zaś nie przepisywać ich w domu.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Korespondencya. Powtórzenie i ciąg dalszy wymiany listów w interesie towarowym, oferty, zlecenia kupna i sprzedaży, odwołanie zlecenia, reklamacye. Ciąg dalszy listów wekslowych, a mianowicie w sprawie akceptu i inkasa, w sprawie protestu z powodu nieprzyjęcia i nieuiszczenia zapłaty, w sprawie domicylu. Listy w sprawie rachunków bieżących. Listy wywiadowcze i informacyjne. Listy upominające. Cyrkularze. Skrypty dłużne. Pełnomocnictwa. Oferty i świadectwa służbowe. (Dla praktykantów kantorów wymiany zamiast korespondencyi towarowej listy, odnoszące się do kupna i sprzedaży komisowej dewiz, walut i efektów).

W każdem półroczu 2 zadania szkolne.

Do wypracowań pisemnych stosuje się uwaga przy klasie II.

6. Geografia i nauka o ustroju państwa.

Cel nauki: Znajomość najważniejszych państw jako obszarów gospodarczych, handlowych i komunikacyjnych, ze szczególnem uwzględnieniem Austro-Węgier. Znajomość zasad ustroju państwa austryackiego.

Przy nauce należy się stale posługiwać kartą.

Klasa I. (1 godzina tygodniowo).

Najniezbędniejsze do zrozumienia karty wiadomości z geografii. Ogólny przegląd części świata pod względem ukształtowania poziomego i pionowego. Polityczny podział części świata z wyróżnieniem najznaczniejszych rynków handlowych.

Klasa II. (1 godzina tygodniowo).

Monarchia austryacko-węgierska w ogólności i jej kraje jako obszary produkcyi i handlu z ograniczeniem się do najcharakterystyczniejszych płodów; najważniejsze linie kolejowe i linie żeglugi morskiej. Objaśnianie kolejowego rozkładu jazdy.

(Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Inne państwa europejskie i nieeuropejskie, oraz ich kolonie i obszary zależne.

W związku z tem należy omówić jedynie najważniejsze rynki i artykuły handlu światowego. Objaśnianie karty dróg światowych z uwzględnieniem linii parowców pocztowych i kabli.

Ustrój państwa: Należy krótko powtórzyć geografię polityczną Austro-Węgier i w związku z tem omówić łatwo a zrozumiale ustrój i prawa królestw i krajów, reprezentowanych w Radzie Państwa.

7. Kaligrafia.

Cel nauki: Wyrobienie biegłego i pięknego pisma.

Klasa I. (2 godziny tygodniowo).

Ćwiczenia w piśmie łacińskiem i niemieckiem. W każdem półroczu 3 próby pisma w szkole.

Klasa II. (1 godzina tygodniowo).

Pismo kupieckie (łacińskie i niemieckie) z uwzględnieniem szybkiego pisania. Pismo rondowe. W każdem półroczu po 2 próby pisma w szkole.

b) Przedmioty nadobowiązkowe.

1. Drugi język krajowy, względnie język niemiecki.

Cel nauki: Zdolność porozumiewania się z gośćmi w sklepie w drugim języku krajowym i możność sporządzania łatwych listów kupieckich w tym języku. Nauka opiera się na nabytej już poprzednio przez uczniów znajomości języka.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo).

Głosownia i nauka czytania. Nauka o formach, zasady składni. Ustne i pisemne ćwiczenia w celu ugruntowania wiedzy gramatycznej i nabycia pewnego zasobu słów. Odpowiadanie na łatwe pytania nauczyciela, nawiązywane do rzeczy z zakresu pojęć uczniów i nauki. W każdem półroczu 2 zadania szkolne. Dyktaty wedle potrzeby.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Powtórzenie nauki o formach i składni. Lektura i konwersacya z uwzględnieniem zwrotów kupieckich. Tłumaczenia przerabianych w korespondencyi i ćwiczeniach kantorowych dokumentów i listów. W tej klasie posługuje się nauczyciel w swych przemówieniach i objaśnieniach wedle możności językiem niemieckim. Należy nakłaniać uczniów żeby w tym języku zadawali pytania i odpowiadali tak, jak słyszą w swych handlach. W każdem półroczu 2 zadania szkolne. Ćwiczenia w korespondencyi wedle uznania nauczyciela.

2. Stenografia.

Cel nauki: Zdolność pisania 110 do 120 zgłosek na minutę i odczytywanie stenogramu według systemu Gabelsbergera.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo).

Tworzenie i skracanie wyrazów. Ćwiczenia w pisaniu kupieckich wyrazów fachowych. W każdem półroczu 2 zadania szkolne, ćwiczenia pisemne według potrzeby.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Powtórzenie zasad tworzenia i skracania wyrazów. Ćwiczenia w szybkiem pisaniu. Przy dyktatach należy także uwzględnić korespondencyę handlową. W każdem półroczu 2 zadania szkolne; ćwiczenia pisemne według potrzeby.

3. Pisanie na maszynie.

Cel nauki: Wystarczająca zdolność w używaniu maszyn do pisania, systemów najbardziej rozpowszechnionych.

Klasa III. (2 godziny tygodniowo).

Ogólne objaśnienie działania maszyn do pisania z tastaturą normalną. Wkładanie papieru, posuwanie wózka, ustawianie szerokości wierszów, normalny układ palców. Pouczenie o należytem utrzymywaniu maszyn. Ćwiczenia w pisaniu najczęściej używanych kombinacyi liter, słów i zdań. Znaki pisarskie i cyfry. Ćwiczenia w pisaniu kopert, listów kupieckich, rachunków i poświadczeń. Nauka odbywa się grupami.

Przegląd planu nauki.

L.	Przedmiot	Klasa I.	Klasa II.	Klasa III.	Razem
	a) Przedmioty obowiązkowe.				
1	Język polski	3	—	—	3
2	Rachunki	2	2	2	6
3	Nauka o handlu i wekslach	—	I. p. 3, II. p. 1	—	2
4	Buchalterya	—	II. p. 2	2	3
5	Korespondencya i prace kantorowe .	—	1	2	3
6	Geografia handlowa	1	1	2	4
7	Kaligrafia	2	1	—	3
	Razem . . .	8	8	8	24
	b) Przedmioty nadobowiązkowe.				
1	Drugi język krajowy, względnie język niemiecki	—	2	2	4
2	Stenografia	—	2	2	4
3	Pisanie na maszynie	—	—	2	2
	Razem . . .	—	4	6	10

Uwaga. W szkołach, w których nauka odbywa się tylko przez 6 godzin w tygodniu, należy wprowadzić następujący podział godzin:

Klasa I. Język polski 2 godz., rachunki 2 godz., geografia 1 godz., kaligrafia 1 godz. tygodniowo.

Klasa II. Rachunki 2 godz., nauka o handlu i wekslach 2 godz. w I. półroczu, buchalterya 2 godz. w II. półroczu, korespondencya 1 godz., geografia 1 godz. tygodniowo.

Klasa III. Rachunki 2 godz., buchalterya 2 godz., korespondencya 1 godz., geografia 1 godz. tygodniowo.

Materyał naukowy w tych szkołach pozostaje ten sam z wyjątkiem buchalteryi, z której należy przerobić w klasie II. książkowanie w interesie drobiazgowym, a w klasie III. buchalteryę interesu hurtownego. Natomiast odpada buchalterya podwójna.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 8. marca b. r. raczył najmiłościwiej zamianować Józefa Trojnara, profesora II. szkoły realnej we Lwowie, dyrektorem szkoły realnej w Tarnopolu.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 8. marca b. r. raczył najmiłościwiej zamianować Antoniego Waśniowskiego, profesora gimnazyum św. Anny w Krakowie, dyrektorem szkoły realnej w Żywcu.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował Maryę Gołogórską, zastępczynię nauczycielki w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Krakowie, kierowniczką ogródka dziecięcego w tym zakładzie.

J. E. Pan Minister robót publicznych nadał Ignacemu Łuckiemu, werkmistrzowi c. k. zawodowej szkoły przemysłu drzewnego w Kołomyi, tytuł nauczyciela zawodowego.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

Tadeusza Sroczyńskiego na delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaśle;

Bolesława Janickiego, dyrektora szkoły wydziałowej męskiej w Drohobyczu, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Drohobyczu;

Eugeniusza Złotnickiego, nauczyciela szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła Karola Stacha, profesora gimnazyum realnego (IV.) w Krakowie do gimnazyum III. w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła c. k. inspektorów szkolnych okręgowych:

Michała Moszorę z Tłumacza do Borszczowa; Zenona Zaklikę z Husiatyna do Buczacza; Leona Kwaśnickiego z Podhajec do Tłumacza; Bronisława Chmurowicza z Tarnopola do Przemyśla; Władysława Lewickiego z Buczacza do Tarnopola.

C. k. Rada szkolna krajowa przydzieliła Jana Szumskiego c. k. inspektora szkolnego okręgowego w Jarosławiu do Tarnowa.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała prowizorycznymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi w IX. klasie rangi:

dla okręgu szkolnego bohorodczańskiego Józefa Podhalicza, nauczyciela szkoły wydziałowej męskiej im. Kopernika w Kołomyi, pełniącego zastępczo obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Bohorodczanach;

dla okręgu szkolnego skałackiego Włodzimierza Leśniakowskiego, nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły męskiej w Kopyczyńcach, pełniącego zastępczo obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Skałacie;

dla okręgu szkolnego peczeniżyńskiego Ludwika Jasińskiego, nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Kordeckiego we Lwowie, pełniącego zastępczo obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Peczeniżynie;

dla okręgu szkolnego skolskiego Jana Łogińskiego, nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Buczaczu, pełniącego zastępczo obowiązki inspektora szkolnego okręgowego w Skolem.

C. k. Rada szkolna krajowa poruczyła czasowo obowiązki inspektorów szkolnych okręgowych:

Edwardowi Korolowi, profesorowi gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu, pełniącemu obowiązki zastępcy c. k. inspektora szkolnego okręgowego w Przemyślu, w okręgu jarosławskim; dr. Stanisławowi Tyralikowi, nauczycielowi szkoły wydziałowej męskiej im. Kochanowskiego w Krakowie, pełniącemu obowiązki zastępcy inspektora szkolnego okręgowego w Nowym Targu, w okręgu dąbrowskim; Jakóbowi Utzigowi, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły w Bursztynie, w okręgu cieszanowskim; Janowi Kościelnemu, nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły w Białej (Czortków) w okręgu podhajeckim; Karolowi Stangenbergowi, nauczycielowi kierującemu szkoły męskiej w Kopyczyńcach, w okręgu husiatyńskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Eugeniusza Święcickiego w filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie; Fryderyka Korna w gimnazyum w Brzozowie; ks. Stefana Króla w gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie; Józefa Rafacza w gimnazyum III. w Krakowie; Stefana Michońskiego w szkole realnej w Wieliczce.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

ks. Kazimierza Rosponda nauczycielem religii rzymsko-katolickiej 6-klasowej szkoły męskiej w Wadowicach;
Stanisława Benisza nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Sączu;
Wandę Fuxównę nauczycielką kierującą 5-klasowej szkoły żeńskiej w Wojniczu;
S. Jadwigę Siekierzyńską nauczycielką kierującą 5-klasowej szkoły żeńskiej w Bełzie;
ks. Wincentego Grzyba nauczycielem religii rzymsko-katolickiej 5-klasowej szkoły męskiej w Rymanowie;
Józefa Romanowskiego i Grzegorza Hudyma nauczycielami 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Sokalu;
Ludwika Guzika, Józefa Gacha i Stanisława Wiśniewskiego nauczycielami 4-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Chrzanowie.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Karola Merklingera w szkole im. król. Jadwigi w Łukawcu; Tadeusza Szeligę w Zabratówce; Walentego Ozgę w Bestwince; Jana Doczyłę w Lubieniach; Grzegorza Jurczyszyna w Horodnicy; Szymona Szłemkę w Rudnikach; Władysława Przedrzymirskiego w Reklińcu; Tadeusza Wronę w Niebocku.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Karolinę Boczoniową w Zalesiu; Zofię Wusatowską w Podegrodziu; Maryę Doczyłową w Lubieniach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Eleonorę Zaremską w Dąbrowicy; Piotra Łokacza w Wiśniowczyku; Tadeusza Seiba w Moderówce; Władysława Jaeschkego w Wierzbiążu; Antoniego Żarskiego w Łubowie; Stanisława Pępiaka w Ulicku-Seredkiewicz; Damiana Hadiaka w Chodowicach; Olgę Węgrzynowiczównę w Muszynce; Michała Petrynę w Bereźnicy; Romana Ryncarza w Chodakówce; Emilię Pinkowską w Nowosiółkach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Anielę Mierzeńską nauczycielkę kierującą, Zofię Pokornównę i Augustynę Pokornównę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej w Chyrowie na równorzędne posady do 5 klasowej szkoły żeńskiej w Chyrowie;
Jana Kubetiusza nauczyciela kierującego, Stanisława Petrykowskiego i Wojciecha Zimniaka nauczycieli oraz Zofię Zimniakową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Starej Soli na równorzędne posady do 5-klasowej szkoły w Starej Soli;
Bronisława Głowińskiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Strutynie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Lutowiskach;
Chanę Turteltaubównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły mieszanej im. Ces. Elżbiety w Drohobyczu na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Słowackiego w Drohobyczu;
Stanisława Sagala nauczyciela kierującego i Maryę Sagalową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Potoczyskach na równorzędne posady do 4-klasowej szkoły w Potoczyskach;
Michała Skomorowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Stryszowie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Stryszowie;
Wandę Pańczakiewiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Ostrowach tuszowskich na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Kolbuszowej górnej;
Juliana Wojtowicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Czułowicach na równorzędną posadę do szkoły Kołodrubach;
Franciszka Łukasiewicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Czerniowie nowym na równorzędną posadę do szkoły w Strachocinie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

ks. Włodzimierza Sońiewickiego nauczyciela religii grecko-katolickiej 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połaczonej z pospolitą w Radziechowie;
Helenę Wenclową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Targowicy.

Zmarli:

ks. Walenty Wołcz, szambelan J. Św. dyrektor c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego we Lwowie, zmarł dnia 13. marca b. r. w 59. roku życia;
Marcin Więckowski stały nauczyciel 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu, zmarł dnia 25. lutego b. r. w 55. roku życia a w 30. roku służby;

Jadwiga z Tułasiewiczów Wolfenburgowa tymczasowa nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej połączonej z wydziałową im. Sienkiewicza w Podgórzu, zmarła dnia 25. lutego b. r. w 26. roku życia a w 8. roku służby;

Władysława z Raabów Krawecka stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Niegowici w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 16. lutego b. r. w 50. roku życia a w 28. roku służby;

Michał Jasiński stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Nałużu w okręgu trembowelskim, zmarł dnia 2. marca b. r. w 48. roku życia a w 28. roku służby;

Zofia z Opolskich Hanulowa stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Sygniówce w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarła dnia 4. marca b. r. w 30. roku życia a w 11. roku służby;

Michalina Bartlówna stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Bruchnalu w okręgu jaworowskim, zmarła dnia 8. marca w 64. roku życia a w 16. roku służby;

Wojciech Klimczak stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Czańcu w okręgu bialskim, zmarł dnia 13. marca 1913 w 60. roku życia a w 35. roku służby.

Na kurs sadowniczy, który odbędzie się w Tarnowie w czasie od 7. do 19. kwietnia i od 4. do 9. sierpnia b. r. włącznie, powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli:

Władysława Gawina z Radwanu (Dąbrowa); Władysława Walza z Königsau (Drohobycz); Piotra Walaszka z Czerlan (Gródek); Antoniego Denysa z Podłubów (Jaworów); Kazimierza Sikorę ze Strażowa (Łańcut); Józefa Dudka z Czermina (Mielec); Józefa Andresa ze Strzelczysk (Mościska); Józefa Kozickiego z Nowosielec (Przeworsk); Jana Stachnika z Ocieki (Ropczyce); Pawła Sajdaka z Buczał (Rudki); Ignacego Żyburę z Lubeni (Rzeszów); Pawła Lichickiego z Horodyszcza (Sambor); Jana Karpiela z Jadachów (Tarnobrzeg); Eugeniusza Sperlinga z Kobierzyna (Tarnów).

Na kurs pszczelniczo-slöjdowy we Lwowie, urządzony w czasie od 27. marca do 5. kwietnia b. r., powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli:

Jana Błaszczyka z Chełmka (Chrzanów); Jana Błażkiewicza z Sobotowa (Stanisławów); Marcelego Czarkowskiego z Holeszowa (Żydaczów); Kornela Dziurmana ze Starej Wsi (Brzozów); Antoniego Gardyasza z Rosochowaćca (Skałat); Michała Genik-Berezowskiego z Luczy (Peczeniżyn); Zygmunta Grzyba z Połtwi (Przemyślany); Kazimierza Hagla z Mszany (Gródek jagielloński); Jana Krupę z Żurawicy (Przemyśl); Stanisława Markiewicza z Gumnisk-Fox (Ropczyce); Stanisława Muchę z Krzeczowic (Przeworsk); Romana Niementowskiego z Hałcnowa (Biała); Teodora Pełynię z Berdychowa (Jaworów); Maryana Poczatkę z Mołotkowa (Bohorodczany); Wiktora Radę z Żukowa (Horodenka); Michała Sokalskiego ze Stanisławczyka (Radziechów); Piotra Wolańczyka z Chotytubia (Cieszanów); Józefa Wróbla z Łękawicy (Tarnów); Stanisława Ziembę z Krakowa; Teofila Zwetschka z Długiego (Sanok).

Na kurs ogrodniczy w Krakowie, urządzony w czasie od 27. marca do 12. kwietnia i od 8. do 12. lipca b. r. powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli:

Romana Tryhubczaka z Kaniowa (Biała); Jana Kuca z Lipnicy górnej (Bochnia); Michała Doktora z Sufczyna (Brzesko): Włodzimierza Mironiuka z Płok (Chrzanów); Eugeniusza Kinsnera z Nowej Wsi szlacheckiej (Kraków zam.); Stanisława Kochaja z Jawornika (Myślenice); Wojciecha Śliwę z Gołkowic polskich (Nowy Sącz); Jana Gątkiewicza z Czarnego Dunajca (Nowy Targ); Huberta Stiebala z Łączan (Oświęcim); Mikołaja Kowalczuka z Przemyślan; Franciszka Muchę z Sułkowic (Wadowice); Marcina Gąsiora z Nowej Wsi (Wieliczka).

Na kurs sadowniczy w Zaleszczykach, urządzony w czasie od 30. marca do 12. kwietnia i od 14. do 20. września b. r. powołała c. k. Rada szkolna krajowa następujących nauczycieli:

Jana Soleckiego z Krzywca (Bohorodczany); Wacława Mysłowskiego z Iwania pustego (Borszczów); Longina Czumę z Korsowa (Brody); Mikołaja Baworowskiego z Kalnego (Brzeżany); Michała Dolinkę z Niniowa (Dolina); Józefa Sozańskiego z Kopyczyniec (Husiatyn); Romana Piekarskiego z Tadania (Kamionka str.); Jana Ciupraka z Kut starych (Kosów); Izydora Cześnikowskiego z Zarzecza (Nadwórna); Włodzimierza Podhajnego z Niwic (Radziechów); Jana Zabłockiego z Pomorzan (Zborów); Józefa Triskę z Woli wysockiej (Żółkiew).

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 4. lutego b. r. l. 2646 nadał I. klasie prywatnego gimnazyum realnego żeńskiego, utrzymywanego przez Zgromadzenie S. S. Bazylianek w Stanisławowie, prawo publiczności na rok szkolny 1912/13.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 22. lutego b. r. l. 6362 nadał klasom I. do III. prywatnego gimnazyum realnego żeńskiego S. S. Urszulanek we Lwowie, prawo publiczności na rok szkolny 1912/13.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 22. lutego b. r. l. 6887 nadał klasom I. do IV., VI. i VIII. prywatnego gimnazyum żeńskiego w Nowym Sączu prawo publiczności na rok szkolny 1912/13, oraz prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 1. marca b. r. l. 7056 nadał klasom I. do III. prywatnego gimnazyum żeńskiego, tudzież klasom IV. do VI. liceum żeńskiego, utrzymywanych przez Annę Rachalską w Przemyślu, prawo publiczności na rok szkolny 1912/13, a zarazem nadał rzeczonemu liceum prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 5. marca b. r. l. 6886 nadał klasom I. i II. prywatnego gimnazyum realnego w Zakopanem, utrzymywanego przez Towarzystwo gimnazyum realnego, prawo publiczności na rok szkolny 1912/13.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 5. marca b. r. l. 8393 nadał prywatnemu gimnazyum żeńskiemu Józefiny Sprinze Goldblatt-Kamerling we Lwowie, prawo publiczności na rok szkolny 1912/13, oraz prawo odbycia egzaminu dojrzałości i wydania świadectw dojrzałości mających ważność publiczną.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Др. Мирон Кордуба. Ґеоґрафічний атляс. Коломия 1912. Накладом Галицкої накладнї Якова Оренштайна“ w poczet książek dozwolonych do tymczasowego użytku w galicyjskich szkołach średnich. Cena egzemplarza 2 K 20 h.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca biblioteczkę niemiecką, wydawaną przez Towarzystwo nauczycieli szkół wyższych we Lwowie pod tytułem „Biblioteczka niemiecka“ (dawniej Schulausgaben klassischer Werke), do użytku w szkołach średnich jako środek pomocniczy przy nauce języka niemieckiego.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 83/pr. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady dyrektora c. k. gimnazyum w Jaśle.

Do posady tej przywiązane są pobory w myśl ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 173 i ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55, tudzież mieszkanie w naturze.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta należy wnieść drogą służbową do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 25. kwietnia 1913.

Podania wniesione po tym terminie nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 10. marca 1913.

L. 4953/IV. Celem obsadzenia posady dyrektora c. k. gimnazyum w Mielcu, ewentualnie innej równorzędnej posady opróżnić się mogącej, ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej przywiązane są pobory służbowe w myśl ustaw z dnia 19 września 1898 Dz. u. p. Nr. 173 i z 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 15. kwietnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 17. marca 1913.

L. 3987/IV. C. k. Rada szkolna krajowa ogłasza konkurs celem obsadzenia następujących posad rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich galicyjskich, ewentualnie innych posad, które mogą się opróżnić.

A) Nauczycieli filologii klasycznej w gimnazyach: w Brzeżanach, w Brzozowie, w Gorlicach, w Gródku jagiellońskim, w filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie (2 posady), w gimnazyum III. w Krakowie, w gimnazyum I. (akademickiem) we Lwowie, w filii gimnazyum I. (akadem.) we Lwowie, w gimnazyum IV. (zakład główny) we Lwowie, w filii gimnazyum VII. we Lwowie, w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu (2 posady), w gimnazyum II. w Rzeszowie, w gimnazyum w Samborze (zakład główny), w gimnazyum I. w Stanisławowie, w gimnazyum w Stryju (zakład główny), w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, w gimnazyach w Tłumaczu, w Trembowli, w Żółkwi i w gimnazyum realnem w Łańcucie.

B) Nauczycieli języka polskiego: w gimnazyum w Brodach, w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, w filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie, w gimnazyum III. w Krakowie, w filii gimnazyum VII. we Lwowie, w gimnazyum VIII. we Lwowie, w gimnazyum realnem w Łańcucie, w gimnazyum w Myślenicach, w gimnazyum w Sokalu, w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, w gimnazyum I. w Tarnowie, w gimnazyum w Trembowli.

C) Nauczycieli języka ruskiego: w gimnazyum w Kamionce strumiłowej, w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi.

D) Nauczycieli języka niemieckiego. w gimnazyum w Gorlicach, w gimnazyum w Gródku jagiellońskim, w filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie, w gimnazyum III. w Krakowie, w gimnazyum I. akademickiem (zakład główny) we Lwowie, w gimnazyum VII. (zakład główny) we Lwowie, w filii gimnazyum VII. we Lwowie, w gimnazyum w Myślenicach, w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, w gimnazyum w Tłumaczu, w szkole realnej w Wieliczce.

E) Nauczycieli języka francuskiego: w gimnazyum IV. (realnem), w Krakowie, w gimnazyum realnem w Łańcucie.

F) Nauczycieli historyi i geografii: w gimnazyum w Brodach w gimnazyum w Drohobyczu, w filii gimnazyum IV. we Lwowie, w gimnazyum VII. we Lwowie, w gimnazyum w Stryju (zakład główny), w I. szkole realnej we Lwowie, w szkole realnej w Wieliczce.

G) Nauczycieli matematyki i fizyki: w gimnazyum w Jarosławiu, w gimnazyum VIII. we Lwowie, w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu, w gimnazyum w Wadowicach, w gimnazyum w Tłumaczu.

H) Nauczycieli historyi naturalnej: w gimnazyach w Buczaczu, w Drohobyczu, w Jaśle, w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu, w szkole realnej w Tarnobrzegu, w szkole realnej w Rawie ruskiej.

I) Nauczycieli rysunków odręcznych: w gimnazyum III. w Krakowie, w gimnazyum IV. we Lwowie, w gimnazyum I. w Tarnowie, w szkole realnej w Wieliczce.

K) Nauczyciela geometryi wykreślnej i matematyki w szkole realnej w Jarosławiu.

Do tych posad przywiązane są pobory w myśl ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173, tudzież ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Wszystkie wymienione posady jakoteż inne posady równorzędne, ewentualnie opróżnić się mogące, mają być obsadzone z dniem 1. września 1913.

Kandydaci ubiegający się o te posady, mają wnieść podania, zaopatrzone w potrzebne dokumenta, za pośrednictwem przełożonych dyrekcyi najpóźniej do 20. kwietnia.

Świadectwo z egzaminu kwalifikacyjnego mają przedłożyć wszyscy kandydaci, a więc nietylko zastępcy nauczycieli, którzy się starają o posady rzeczywistych nauczycieli, ale także rzeczywiści nauczyciele względnie profesorowie, którzy ubiegają się o równorzędne posady w innych miejscach służbowych.

Kandydaci którzy ubiegać się będą o kilka z wymienionych posad, winni wnieść *osobne* podanie o każdą posadę, dołączając do niego tabelę kwalifikacyjną. Kandydaci, którzy ubiegać się będą nietylko o jedną z posad wymienionych w niniejszym konkursie, ale także o inną posadę ewentualnie opróżnić się mogącą, powinni to wyraźnie w swem podaniu zaznaczyć. Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili w szkołach średnich obowiązki w charakterze zastępców nauczycieli, mają celem uzyskania policzenia tego czasu służby w myśl ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, przedłożyć obok innych dokumentów służbowych szczegółowy wykaz zajęć, wykonywanych w wymienionym charakterze służbowym, z podaniem przedmiotów i ilości godzin tygodniowej nauki. Wykaz ten ma być potwierdzony przez dyrekcye tych zakładów, w których kandydaci pełnili służbę w charakterze egzaminowanych zastępców nauczycieli.

Kandydaci, którzy nie wyszli jeszcze z wieku obowiązującego do służby wojskowej, mają wykazać, czy uczynili już zadość obowiązkowi tej służby.

Kandydaci, którzy otrzymają posady nauczycieli rysunku, będą obowiązani w zakresie normalnego wymiaru swych obowiązków nauczycielskich udzielać także nadobowiązkowej nauki rysunku bez osobnego wynagrodzenia.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o posady wyżej wymienione, prześlą najpóźniej do dnia 25. kwietnia 1913 wniesione na ich ręce podania *wprost do Dyrekcyi tych zakładów,* w których odnośne posady mają być obsadzone, te zaś Dyrekcye przedłożą przesłane im podania wraz z listą kompetentów i wnioskami, przedstawionymi w formie terna, Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. maja 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. marca 1913.

L. 191/V. W c. k. szkole rzemiosł budowlanych w Jarosławiu jest do obsadzenia posada nauczyciela dla działów techniczno - budowlanych w IX. klasie rangi.

Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 a mianowicie 2800 K rocznej płacy i 720 K dodatku aktywalnego.

O możliwości uzyskania wyższych poborów, posunięciu do wyższej klasy rangi i policzeniu czasu służby spędzonej w praktyce technicznej, artystycznej lub przemysłowej, albo też w zawodzie nauczycielskim, stanowią §§ 2. i 6. ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 i §§ 19. i 20. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55.

Kandydaci zajmujący już stałą posadę służbową w państwowem szkolnictwie przemysłowem, zatrzymują, w razie nadania im niniejszej posady nauczycielskiej, nadal swe dotychczasowe pobory.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej a zaopatrzone w krótki opis życia i rodzaj studyów, metrykę chrztu (urodzenia), świadectwo przynależności, we wszystkie świadectwa studyów i aplikacyi, tudzież w świadectwo zdrowia, należy wnosić najpóźniej do 30. kwietnia b. r. na ręce Dyrekcyi c. k. szkoły rzemiosł budowlanych w Jarosławiu.

Kandydaci nie zajmujący stałej posady państwowej mają nadto dołączyć świadectwo moralności, potwierdzone przez powiatową władzę polityczną a określające cel, dla którego je wydano.

Kandydaci pozostający w czynnej służbie państwowej lub krajowej winni wnieść odnośne podanie na ręce przełożonej władzy.

Celem uzyskania niniejszej posady winni kandydaci nadto wykazać się egzaminami z odbytych studyów technicznych na wydziale architektury.

Pierwszeństwo mają ci kandydaci, którzy się wykażą świadectwami z odbytej praktyki w zawowie architektonicznym.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata w c. k. szkole rzemiosł budowlanych w Jarosławiu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 26. lutego 1913.

L. 610/VI. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posady drugiego c. k. inspektora szkolnego okręgowego w Chrzanowie, Nowym Sączu i Rzeszowie, względnie posad inspektorów szkolnych okręgowych mogących się opróżnić przy tej sposobności w innych okręgach szkolnych.

Z posadami temi połączone są prawa i pobory urzędników państwowych IX. klasy rangi po myśli ustawy z dnia 8. czerwca 1892 Dz. p. p. Nr. 92, z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 172 i z dnia 19. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 34, tudzież systemizowany dla tych okręgów ryczałt na koszta podróży i dyety.

O posady te mogą się ubiegać oprócz c. k. inspektorów szkolnych okręgowych także:

1. nauczyciele szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, mający przynajmniej 5-letnią praktykę w zawodzie nauczycielskim;

2. katecheci szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i szkół ludowych, mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie katechety;

3. nauczyciele szkół ćwiczeń seminaryów nauczycielskich, mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie;

4. dyrektorowie szkół wydziałowych i kierownicy 5- lub 6-klasowych szkół ludowych z kwalifikacyą dla szkół wydziałowych;

5. dyrektorowie, kierownicy i nauczyciele, którzy już pełnili lub pełnią zastępczo funkcye w nadzorze szkolnym w jednym z okręgów szkolnych.

Nominacya może być w myśl § 2. ustawy z dnia 8. czerwca 1892 Dz. p. p. Nr. 92 na razie prowizoryczną stosownie do uznania władzy.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta służbowe i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, sporządzoną na przepisanym formularzu, należy wnosić drogą służbową do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 30. kwietnia 1913.

Nauczyciele szkół średnich i nauczyciele główni seminaryów nauczycielskich mogą w podaniach prosić, aby pod względem płacy i dodatków pięcioletnich zastosowano do nich w razie nominacyi analogiczne normy istniejące dla nauczycieli tych zakładów.

Zebrane podania kompetencyjne przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe po należytem wypełnieniu tabel kwalifikacyjnych do dnia 10. maja 1913.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. marca 1913.

Wskutek prośby c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie ogłasza się następujący konkurs:

L. 247. W c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Bobrku będzie z początkiem roku szkolnego 1913/14 do obsadzenia nowosystemizowana posada nauczyciela szkoły ćwiczeń z poborami unormowanymi ustawą.

Podania udokumentowane, skierowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnosić należy drogą służbową do c. k. Rady szkolnej krajowej w Opawie do 6. kwietnia b. r.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Opawie, dnia 4. marca 1913.

L. 363. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. ks. Kordeckiego we Lwowie z poborami I. klasy płac.

O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy i zakonni kapłani; posady osobnego nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Obowiązkiem mianowanego nauczyciela religii będzie udzielać nauki religii i w innej miejskiej szkole pospolitej żeńskiej we Lwowie w granicach określonych § 1. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr Nr. 71.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 30. kwietnia 1913 za pośrednictwem władzy przełożonej.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie, dnia 8. marca 1913.

L. 1023. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące stałe posady nauczycielskie.

1. Na posadę stałej nauczycielki w szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej im. św. Anny we Lwowie. Kandydatki mają się wykazać egzaminem wydziałowym z przedmiotów grupy I. a nadto specyalną kwalifikacyą do nauczania języka francuskiego.

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na taką samą posadę nauczycielki szkoły wydziałowej żeńskiej we Lwowie, mogącą się przy tej sposobności opróżnić.

2. Na pięć posad stałych nauczycielek szkół pospolitych żeńskich a mianowicie: w szkole im. Kl. Tańskiej, w szkole im. Ces. Elżbiety, w szkole im. Sobieskiego, w szkole im. Staszica, ewentualnie na posadę stałej nauczycielki w innej szkole pospolitej żeńskiej, mogącą się opróżnić przez zamianowanie stałej nauczycielki szkoły pospolitej, stałą nauczycielką szkoły wydziałowej żeńskiej im. św. Anny.

Zarazem ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na takie same posady w innych szkołach pospolitych żeńskich we Lwowie mogące się przy tej sposobności opróżnić.

Do wszystkich tych posad przywiązane są pobory I. klasy płac.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe i w tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do dnia 19. kwietnia 1913.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

We Lwowie. dnia 2. marca 1913.

L. 1554. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w XXIV. 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im J. Kochanowskiego w Krakowie, z poborami I. klasy płac.

Kandydaci o tę posadę, kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani. winni wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. maja b. r.

Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 8. marca 1913.

L. 585. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jaworowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Jaworowie. Kompetenci z egzaminem do szkół wydziałowych będą mieli pierwszeństwo.

II. Z poborami III. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole mieszanej w Krakowcu, z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu i w innych szkołach należących do tej parafii. O tę posadę mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, którzy obok czynności katechety nie będą mogli sprawować duchownych funkcyi parafialnych.

III. Z poborami IV. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole męskiej w Wielkich Oczach.

4. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Hruszowie.

5. Na posady nauczycieli samoistnych szkół 1-klasowych w Świdnicy, Rudzie kochanowskiej, Rudzie krakowieckiej, Wulce rosnowskiej, i Kochanówce.

Od kandydatów ubiegających się o posady w Jaworowie i Wielkich Oczach wymaga się kwalifikacyi do szkół ludowych pospolitych i uzdolnienia do uczenia języków niemieckiego i ruskiego, w innych szkołach kwalifikacyi do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i ruskim.

W szkołach w Jaworowie, Wielkich Oczach, Rudzie kochanowskiej i Rudzie krakowieckiej jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania udokumentowane z dołączeniem tabeli kwalifikacyjnej na przepisanym formularzu dokładnie wypełnionej i wykazu lat służby prowizorycznej, a u stałych nauczycieli dekretu policzalności lat służby do emerytury, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie w terminie do 15. maja 1913.

Podania spóźnione lub należycie nie udokumentowane nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jaworów, dnia 26. lutego 1913.

L. 55. C. k. Rada szkolna okręgowa w Horodence ogłasza konkurs celem obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rz. kat. w szkole 6-klasowej męskiej w Horodence z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 6-klasowej żeńskiej w Horodence.

O tę posadę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczycielki 6-klasowej szkoły żeńskiej w Horodence.

Kompetentki z egzaminem wydziałowym z II. grupy będą miały pierwszeństwo.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i na posadę nauczyciela (nauczycielki) podwładnego w 2-klasowej szkole w Dżurkowie.

2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Kunisowcach, Hawrylaku, Hanczarowie i Bilce.

W szkołach w Horodence, Dżurkowie i Bilce jest język wykładowy polski, w innych ruski, we wszystkich zaś szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Termin wnoszenia podań do 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Horodence, dnia 9. stycznia 1913.

L. 1459. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza konkurs na następujące posady nauczycielskie.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową ludową pospolitą im. św. Stanisława Kostki w Przemyślu z egzaminem wydziałowym z przedmiotów I. grupy.

B) Z poborami III. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela religii rz. kat. w 4-klasowej szkole mieszanej w Niżankowicach, z obowiązkiem udzielania nauki religii i w innych szkołach należących do rz. kat. parafii w Niżankowicach.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

C) Z poborami IV. klasy płac:

Na posadę nauczyciela w szkole 1-klasowej w Żrotowicach.

W szkołach w Przemyślu i Niżankowicach jest język wykładowy polski, w Żrotowicach ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślu w terminie do 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Przemyślu, dnia 8. marca 1913.

L. 1104. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły na przysiołku Futory ad Zborów.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela(lki) 4-klasowej szkoły w Jeziernej.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Białokiernicy, Jackowcach, Kudynowcach, Łukawcu, Markopolu, Młynowcach, Nesterowcach, Serwerach, Urlowie i w Wertełce.

Językiem wykładowym w szkołach w Futorach, Białokiernicy, Nesterowcach i Jeziernej jest język polski, we wszystkich innych język ruski.

Podania udokumentowane należy wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie do dnia 15. maja b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Zborowie, dnia 10. marca 1913.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 1491. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

I. Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4 klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w Tarnopolu dla przedmiotów objętych I. grupą, z kwalifikacyą do nauczania języka niemieckiego.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli (lek) podwładnych w 4-klasowych szkołach mieszanych w Buczniowie, Chodaczkowie wielkim, Kupczyńcach i Nastasowie.

2. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Berezowicy wielkiej, Borkach wielkich, Kurowcach, Myszkowicach i w Pokropiwnie.

3. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Kurowcach, Kozówce, Łozowie, Pokropiwnie, Suszczynie i w Zabojkach.

4. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Grabowcu, Horodyszczu i Pleskowcach.

W szkołach w Tarnopolu, Grabowcu, Chodaczkowie wielkim, Buczniowie, Kozówce, Łozowie i Zabojkach jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i w wykaz lat służby przedetatowej, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej najpóźniej do końca kwietnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tarnopol, dnia 10. lutego 1913.

L. 1281. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady dyrektorki względnie dyrektora i trzech posad nauczycielek do przedmiotów naukowych I. II. i III. grupą objętych, w XXII. szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Długosza w Krakowie, z poborami I. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do końca kwietnia br.

Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie dnia 28. lutego 1913.

L. 360. C. k. Rada szkolna okręgowa w Krośnie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Dukli. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z I. grupy.

Z poborami IV. klasy płac:

1, Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5-klasowej szkole męskiej w Korczynie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej w Korczynie.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Łężanach.

3. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Tylawie.

W szkołach pod 1. i 2. jest język wykładowy polski, w szkole pod 3. język ruski a język polski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Krośnie w terminie do 30. kwietnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Krosno, dnia 21. lutego 1913.

Ogłoszenie.

Z początkiem roku szkolnego 1913/14 będzie do obsadzenia około 55 miejsc dla uczniów c. i k. akademii marynarki w Fiume.

Warunki przyjęcia nabyć można w księgarni L. W. Seidla w Wiedniu po cenie 20 h. za egzemplarz.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.